

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Техника создания юридических документов»

Разработчик      кафедра «Философия, история и право»  
*наименование кафедры*

Направление подготовки      40.04.01 Юриспруденция  
*код и наименование*

Направленность программы магистратуры «Расследование экономических правонарушений»

### Содержание

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний	9
2.1. Оценочные средства для текущего контроля	9
2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	18
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	28
4. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	37
Тестовые задания	37
Практико-ориентированные задания	49
Перечень тем контрольных работ	51
Примерный перечень вопросов к зачету	52

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний о системе правового регулирования документооборота, правилах составления и оформления юридических документов, обработки и подготовки документированной информации.

### Основные задачи дисциплины:

- формирование навыков составления и оформления юридических документов, которые выступают правовой формой передачи юридически значимой информации;
- формирование навыков определения и оптимизации содержания конкретного юридического документа;
- формирование навыков применения норм действующего законодательства в практической профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПKN-10	Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне	1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	<b>Знать:</b> основы психологии личности, педагогические приемы; основные проблемы обучения и воспитания в высшей школе. <b>Уметь:</b> использовать педагогические приемы и методы в преподавательской деятельности; формировать и реализовывать методику преподавания учебных дисциплин.
		2. Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических	<b>Знать:</b> основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и

		дисциплин с использованием современных технологий.	за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования. <b>Уметь:</b> правильно оформлять необходимые методические, информационные и аналитические документы и материалы с использованием информационных технологий.
ПKN-3	Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений	1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	<b>Знать:</b> методологические основы проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами <b>Уметь:</b> осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности.
		2. Определяет виды коррупционных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. <b>Уметь:</b> осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение.
		3. Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов. <b>Уметь:</b> осуществлять экспертно-аналитическую дея-

			тельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> методологию абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций.
		2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> критически анализировать проблемные ситуации.
		3.Предлагает нестандартное решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	<b>Знать:</b> наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности. <b>Уметь:</b> на основе имеющихся знаний и навыков предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
ПKN-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономический и финансовой сферах, в том числе	1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-	<b>Знать:</b> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности

	<p>коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p>в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>
		<p>2.Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> причины, условия и особенности совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.</p>
		<p>3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том</p>	<p><b>Знать:</b> методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> применять при осу-</p>

		числе коррупционной направленности.	ществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<b>Знать:</b> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению. <b>Уметь:</b> вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
ПКН-2	Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества	1.Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать:</b> базовые принципы и правила правотворческой деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов.
		2.Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.	<b>Знать:</b> основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы. <b>Уметь:</b> осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/владений, умений и знаний:

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Индикаторы	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами	Контрольные задания, практические занятия, которые используются в ходе текущего контроля
<b>ПKN-10</b> Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне		
1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	<b>Знать:</b> основы психологии личности, педагогические приемы; основные проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	<b>Тематика эссе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Референдумы и всенародные обсуждения как формы непосредственного правотворчества народа.</li> <li>2. Делегированное законотворчество.</li> <li>3. Правотворчество субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Понятие и основные черты муниципального правотворчества.</li> <li>5. Нормативный правовой акт как объект правотворчества и основной источник правовой системы РФ.</li> <li>6. Обычай в правовой системе России.</li> <li>7. Судебный прецедент в правовой системе России.</li> <li>8. Международный договор в системе российского права.</li> <li>9. Проблемы правового регулирования понятия нормативного правового акта и его видов.</li> <li>10. «Обратная сила» и «переживание» нормативного правового акта (закона).</li> </ol>
	<b>Уметь:</b> использовать педагогические приемы и методы в преподавательской деятельности; формировать и реализовывать методику преподавания учебных дисциплин.	<b>Практические задания:</b> <p>Г.И. Щукина считает, что эффективное и интересное для студентов занятие можно создать за счет следующих условий: личности педагога, содержания учебного материала, методов и приемов обучения. Если первые два пункта не всегда во власти педагога, то последний - поле для его творческой деятельности.</p> <p>На сегодняшний день от преподавателей правовых дисциплин требуется целенаправленное использование активных и интерактивных методов обучения, тестовых заданий, приемов проблемного обучения и т. Д., чтобы через активную познавательную деятельность студенты анализировали и постигали противоречивые процессы рыночных преобразований.</p> <p>Согласны ли вы с высказанной позицией? Свой ответ обоснуйте. Охарактеризуйте перечисленные</p>



<p>2.Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оформлять необходимые методические, информационные и аналитические документы и материалы с использованием информационных технологий.</p>	<p>методы и формы преподавания.</p> <p><b>Тематика эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховенство Конституции РФ в правовой системе России.</li> <li>2. Правовая природа конституций и уставов субъектов Федерации.</li> <li>3. Модельные законы.</li> <li>4. Соотношение закона и подзаконного акта.</li> <li>5. Указное право.</li> <li>6. Правовая природа ведомственных нормативных актов.</li> <li>7. Устав муниципального образования в системе муниципальных правовых актов: особенности правовой природы, содержание, порядок принятия и вступления в силу.</li> <li>8. Нормативный договор как акт правотворчества.</li> <li>9. Полномочия Конституционного Суда РФ в правотворческой сфере.</li> <li>10. Праворазъяснительная деятельность высших судебных органов.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>Ознакомьтесь с определением, и укажите, о какой обучающей технологии в нем идет речь.</p> <p>Вопросно-ответная форма обучения, при которой преподаватель вместо сообщения обучающимся готовых знаний заставляет их прийти к новым понятиям и выводам.</p> <p>Осуществляется это путем правильно поставленных вопросов со стороны педагога и задействования студентами своего опыта, имеющихся знаний и наблюдений.</p>
<p><b>ПКН-3</b> Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений</p>		
<p>1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой</p>	<p><b>Тематика эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы кодификации законодательства.</li> <li>2. Классификатор правовых актов как основа систематизации российского законодательства.</li> <li>3. История систематизации законодательства в России.</li> <li>4. Основы соотношения международного права и права современной России.</li> <li>5. Проблемы противоречий в законодательстве Российской Федерации и пути их разрешения.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <p>Ознакомьтесь с текстом статей, и определите приемы и средства, использованные при формулировании нормы.</p>

	деятельности.	<p>А. Часть 1 ст. 6 Конституции РФ: «Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения».</p> <p>Б. Статья 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».</p>
2. Определяет виды коррупционных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p>	<p><b>Тематика эссе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка концепции законопроекта.</li> <li>2. Планирование и прогнозирование правотворчества.</li> <li>3. Логические основы законотворчества.</li> <li>4. Законодательный процесс в зарубежных странах.</li> <li>5. Народная (гражданская) правотворческая инициатива.</li> </ol>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение.</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Ознакомьтесь с фрагментом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта «О внесении изменения в Закон Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» нормы, и укажите, имеются ли в данном фрагменте коррупционные факторы.</p> <p>“Статья 2.1. Одиноким гражданам, независимо от их возраста и дееспособности, занимаемые ими жилые помещения могут быть переданы в собственность только по решению суда с предварительного согласия органов опеки и попечительства.</p> <p>Сделки по распоряжению такими жилыми помещениями после их приватизации и по их обременению могут совершаться также только с предварительного согласия органов опеки и попечительства.</p> <p>Статья 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.</li> <li>2. Со дня вступления в силу настоящего федерального закона, договоры приватизации жилья, занимаемого одинокими гражданами, а также договоры по обременению такого жилья, не могут быть заключены иначе как в порядке, предусмотренном статьей 2.1 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 года № 1541-І “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции настоящего Федерального закона).</li> </ol>

3.Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Тематика эссе:</b> 1. Взаимодействие президента и парламента в законодательном процессе. 2. Вето президента: теория и практика. 3. Особенности процедуры принятия и изменения конституций в зарубежной практике. 4. Характеристика Конституционного Собрания как учредительного органа государственной власти. 5. Институт лоббизма и обращения граждан в органы публичной власти.
	<b>Уметь:</b> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Практические задания:</b> Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы. Статья 124. Неоказание помощи больному (Уголовный кодекс РФ) «1. Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев. Статья 8. Основание уголовной ответственности (Уголовный кодекс РФ) «Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного настоящим Кодексом».
<b>УК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий		
1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> методологию абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<b>Тематика эссе:</b> 1. Проблемы правового регулирования лоббизма в Российской Федерации. 2. Особенности юридической техники в различных правовых системах. 3. Проблем правового регулирования требований законодательной техники. 4. Логические правила составления нормативных правовых актов. 5. Законотворческие ошибки.

ности.	<b>Уметь:</b> использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций.	<b>Практические задания:</b> Приведите примеры использования в правотворческой деятельности следующих методов: диалектического метафизического синергетического структурно-функционального математического.
2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций.	<b>Тематика эссе:</b> 1. Экспертиза правовых актов: виды и значение. 2. Правовая экспертиза в законодательном процессе. 3. Лингвистическая экспертиза в законодательном процессе. 4. Антикоррупционная экспертиза в законодательном процессе. 5. Педагогическая экспертиза в законодательном процессе.
	<b>Уметь:</b> критически анализировать проблемные ситуации.	<b>Практические задания:</b> Верховным Судом РФ в Государственную Думу внесен законопроект «О федеральных административных судах в Российской Федерации». Определите отрасль законодательства, к которому относится данный законопроект. Определите, какие сопроводительные документы должны прилагаться к данному законопроекту. Установите последовательность движения законопроекта в Государственной Думе. Определите профильный комитет по данному законопроекту. Укажите, какие заинтересованные органы, и организации могут быть привлечены к обсуждению данного законопроекта в профильном комитете?
3. Предлагает нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода.	<b>Знать:</b> наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности.	<b>Тематика эссе:</b> 1. Роль Общественной Палаты в правотворческой сфере. 2. Источники правовой экспертизы нормативных актов. 3. Проблемы ответственности субъектов правовой экспертизы. 4. Законодательный процесс в субъектах федерации: понятие и структура. 5. Законодательно-бюджетный процесс.
	<b>Уметь:</b> на основе имеющихся знаний и навыков предлагать нестандартное решение проблем,	<b>Практические задания:</b> Определите части юридической конструкции в приведенных ниже положениях: а. Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье: «Ребенок имеет права на воспи-

	<p>новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p>тание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства»</p> <p>б. Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей: «Родители...обязаны воспитывать своих детей»</p> <p>в. Глава 18. Порядок реализации прав ребенка при отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения г. Статья 56. Право ребенка на защиту: «При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.</p>
<p><b>ПКН-8</b> Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономический и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		
<p>1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Тематика эссе:</b></p> <p>Особенности разработки и принятия федеральных конституционных законов.</p>
	<p><b>Уметь:</b> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Определите, о каких средствах юридической техники идет речь в следующих отрывках. Обоснуйте свое решение.</p> <p>А. Статья 82 «Судимость» Уголовного кодекса РФ: «Лицо, освобожденное от наказания, считается несудимым».</p> <p>Б. Статья ст. 7 «Принцип гуманизма» Уголовного кодекса РФ: «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».</p>

	<p>нимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p>достоинства».</p> <p>А. Статья 62 Уголовного кодекса РФ: «1. Отягчающими обстоятельствами признаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рецидив преступлений;</li> <li>б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;</li> <li>в) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации);</li> <li>г) особо активная роль в совершении преступления».</li> </ul>
<p>2.Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> причины, условия и особенности совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Тематика эссе:</b></p> <p>Особенности разработки и принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Ознакомьтесь с фрагментом внесенного в Государственную Думу РФ законопроекта «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» нормы, и укажите, какие правила юридической техники, и требования законодательства здесь нарушены.</p> <p>«Статья 1441. Нарушение трудовых прав гражданина по политическим мотивам»</p> <p>1. Противоправный перевод граждан на нижеоплачиваемую работу, а равно необоснованный отказ или перенос очередного отпуска либо иное необоснованное нарушение трудовых прав гражданина по мотивам его принадлежности к политической партии, общественному или религиозному объединению, или по мотивам его деятельности в пользу или против политической партии, общественного или религиозного объединения, а равно по иным политическим мотивам, - наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными</p>

		<p>работами на срок от ста до двухсот часов, либо исправительными работами на срок от одного года до восемнадцати месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.</p> <p>2. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение гражданина, совершенные по мотивам, указанным в части первой настоящей статьи, -</p> <p>наказываются штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от восемнадцати месяцев до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.”</p>
3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	<b>Знать:</b> методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции.	<p><b>Тематика эссе:</b></p> <p>Особенности разработки и принятия федеральных законов в сфере совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>
	<b>Уметь:</b> применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.	<p><b>Практические задания:</b></p> <p>Дополните норму до классической структуры (гипотеза- диспозиция-санкция)</p> <p>А. «Статья 6.1.1. Побой</p> <p>Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов.»</p> <p>Б. «Статья 6.2. Незаконное занятие народной медициной</p> <p>Занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом, - влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей.</p>

4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<b>Знать:</b> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению.	<b>Тематика эссе:</b> Интерпретационные акты в системе российского права.
	<b>Уметь:</b> вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.	<b>Практические задания:</b> Во вновь созданной организации необходимо принять следующие акты: Должностные инструкции сотрудников; Распорядок трудового дня; Инструкцию по технике безопасности; Приказ об утверждении штатного расписания; Коллективный трудовой договор. Укажите, в чью компетенцию входит создание, визирование и утверждение каждого из актов. Перечислите, какие реквизиты необходимы каждому из документов. Укажите, каков порядок принятия и вступления в законную силу каждого из актов.
<b>ПКН-2</b> Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества		
1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать:</b> базовые принципы и правила правотворческой деятельности.	<b>Тематика эссе:</b> Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан): особенности правовой природы, юридическая сила.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов.	<b>Практические задания:</b> Дополните правовую конструкцию недостающими частями. А. «Статья 31Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».
2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.	<b>Знать:</b> основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы.	<b>Тематика эссе:</b> Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных	<b>Практические задания:</b> Найдите в законодательстве по две абстрактные и казуистические нормы. Переделайте их в свою противоположность (абстрактные - в казуистические, казуистические в абстрактные), без потери общего смысла.



	видов юридической документации.	
--	---------------------------------	--

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине «Техника создания юридических документов» проводится экзамен.

Индикаторы	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами	Вопросы к экзамену и практико-ориентированные задания, тестовые задания
<b>ПKN-10</b> Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и уровне		
1. Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	<b>Знать:</b> основы психологии личности, педагогические приемы; основные проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	<b>Вопросы к экзамену:</b> 1. Понятие и виды правотворчества. 2. Принципы правотворческого процесса. 3. Субъекты правотворчества.
	<b>Уметь:</b> использовать педагогические приемы и методы в преподавательской деятельности; формировать и реализовывать методику преподавания учебных дисциплин.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> 1. Экспертиза законодательства подразделяется на: а) экспертизу законопроектов; б) экспертизу подзаконных актов; в) экспертизу концепций закона; г) экспертизу вступивших в действие законов. 2. Письменный документ, принятый управ омочённым субъектом права, имеющий официальный характер и обязательную силу, выражающий властные веления и направленный на регулирование общественных отношений, это: а) нормативный правовой акт; б) указ; в) приказ; г) закон; д) распоряжение. 3. Нормативный акт может: а) изменять нормы, регулирующие общественные отношения; б) противоречить Конституции РФ; в) противоречить федеральным законам; г) определять меры ответственности; д) отменять нормы, регулирующие общественные отношения; е) устанавливать нормы, регулирующие общественные отношения.

2.Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	<b>Знать:</b> основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования.	<b>Вопросы к экзамену:</b> 1. Правотворчество органов государственной власти. 2. Правотворчество негосударственных образований. 3. Непосредственное правотворчество населения.
	<b>Уметь:</b> правильно оформлять необходимые методические, информационные и аналитические документы и материалы с использованием информационных технологий.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> 1. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания, документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это: а) нормативный акт; б) распоряжение; в) постановление; г) законопроект; д) предписание. 2. Документ, разработкой которого может заниматься нормотворческий орган, но не относящийся к конкретным объектам правотворческой деятельности, это: а) распоряжение; б) постановление; в) инструктивное письмо; г) предписание; д) служебная записка. 3. Правила, не относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов: а) нумерация страниц; б) должен иметь необходимые реквизиты; в) наличие преамбулы; г) наличие введение и заключение; д) формальная определенность.
<b>ПКН-3</b> Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений		
1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том	<b>Знать:</b> методологические основы проведения комплексной оценки нормативного пра-	<b>Вопросы к экзамену:</b> 1. Правотворческая компетенция. Делегирование правотворческих полномочий. 2. Формы правотворчества. 3. Непосредственная правоустановительная

числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	вового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	деятельность.
	<b>Уметь:</b> осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> 1. В зависимости от юридической силы нормативные акты подразделяются на: а) законы; б) подзаконные акты; в) противозаконные; г) правоприменительные; д) юридические прецеденты. 2. Международно-правовые акты не включают в себя: а) законы; б) указы; в) распоряжения; г) директивы; д) постановления.
2.Определяет виды коррупционных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Вопросы к экзамену:</b> 1. Санкционирование и его формы. 2. Стадии правотворчества. 3. Порядок обсуждения проектов нормативных правовых актов.
	<b>Уметь:</b> осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> 1. Прекращение действия нормативных актов связывается с: а) юридическим правопреемством государства; б) оптацией территории действия акта; в) девальвацией закона; г) истечением срока действия, на который был принят тот или иной акт; д) прямой отменой нормативного акта уполномоченным на то органом; е) фактической заменой нормативного акта иным актом, регулирующим ту же группу общественных отношений. 2. Закон имеет обратную силу, когда: а) любым способом улучшает положение заинтересованного лица; б) в самом нормативном акте указано, что его предписания распространяются на общественные отношения, возникшие до его принятия; в) смягчает уголовную ответственность; г) устанавливает уголовную ответственность;

		д) отменяет уголовную ответственность.
3.Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности.	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Вопросы к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пробелы в правовом регулировании правотворческой деятельности.</li> <li>2. Понятие и классификация нормативных правовых актов.</li> <li>3. Понятие закона как формы права. Существенные признаки закона.</li> </ol>
	<b>Уметь:</b> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> При помощи методов анализа и синтеза исследуйте статьи 4,5 и 6 Федерального закона «О стратегическом планировании в РФ». Обратите внимание на следующие моменты. А) Охват стратегического планирования в РФ Б) Разграничение полномочий между уровнями ГВ и МС. В) Особенности в определении объема полномочий уровней ГВ и МС. Г) Наличие неясных моментов в статьях. Сделайте выводы (критические выводы). Сформулируйте предложения по совершенствованию текста норм. Оформите результаты в виде аналитической записки. Используя текст закона «О критической информационной инфраструктуре РФ», осуществите толкование (уяснение и разъяснения) смысла следующей нормы. Результаты оформите в виде комментария к статье. Статья 10. Система безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры В целях обеспечения безопасности значимого объекта критической информационной инфраструктуры субъект критической информационной инфраструктуры в соответствии с требованиями к созданию систем безопасности таких объектов и обеспечению их функционирования, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, создает систему безопасности такого объекта и обеспечивает ее функционирование.
<b>УК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий		

<p>1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методологию абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация законов: по юридической силе; объекту регулирования.</li> <li>2. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.</li> <li>3. Локальные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированные задания:</b></p> <p>Правительством РФ в Государственную Думу внесен законопроект «О социальных гарантиях работникам угледобывающей промышленности».</p> <p>Установите последовательность движения законопроекта в Государственной Думе.</p> <p>Определите профильный комитет по данному законопроекту.</p> <p>Укажите, какие заинтересованные органы, и организации могут быть привлечены к обсуждению данного законопроекта в профильном комитете?</p> <p>Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности.</p>
<p>2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать проблемные ситуации.</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</li> <li>2. Действие законов во времени. Вступление закона в силу. Обратная сила закона. Основания прекращения действия закона.</li> <li>3. Государственный суверенитет и действие закона в пространстве.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированные задания:</b></p> <p>Студент Мишин в своем докладе указал, что Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации не является нормативным правовым актом.</p> <p>Согласны ли Вы с его позицией?</p>
<p>3. Предлагает нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p><b>Знать:</b> наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности.</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Особенности юрисдикции в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства.</li> <li>2. Понятие, сущность и социальное назначение законотворчества.</li> <li>3. Принципы законотворческой деятельности.</li> </ol>

	<p><b>Уметь:</b> на основе имеющихся знаний и навыков предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания:</b> Найдите в информационно-правовой системе «Законодательство России» официального интернет-портала правовой информации по 5 нормативных актов с указанием названия, номера документа и датой принятия, принятых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Президентом РФ;</li> <li>– Правительством РФ;</li> <li>– Генеральной прокуратурой РФ;</li> <li>– Федеральной налоговой службой РФ.</li> </ul>
<p><b>ПКН-8</b> Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономический и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>		
1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	<p><b>Знать:</b> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии законотворческого процесса в России.</li> <li>2. Законодательная инициатива: понятие и субъекты.</li> <li>3. Этапы подготовки и оформления законопроектов.</li> <li>4. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды.</li> <li>5. Правила формирования технического задания на разработку законопроекта.</li> <li>6. Концепция законопроекта.</li> </ol>
	<p><b>Уметь:</b> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания:</b> Проанализируйте 3 статьи на тему: «Ошибки в законотворчестве». Составьте краткую аннотацию к ним.</p>
2.Выявляет и устраняет причи-	<p><b>Знать:</b> причины, условия и особенно-</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение законопроекта.</li> </ol>

ны и условия, способствующие совершению правонарушений.	сти совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.	<p>2. Принятие закона: понятие и механизмы осуществления.</p> <p>3. Опубликование закона. Вступление закона в силу.</p> <p>4. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Особенности принятия отдельных видов законов.</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания:</b> Сравните следующие понятия: «правотворчество», «нормотворчество» и «законотворчество»</p>
3. Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	<p><b>Знать:</b> методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции.</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <p>1. Правотворчество Президента РФ</p> <p>2. Правотворчество Правительства РФ</p> <p>3. Правотворчество федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Правотворчество органов местного самоуправления.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания:</b> Составьте презентацию на тему «Стадии законодательного процесса».</p>

4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<p><b>Знать:</b> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению.</p>	<p><b>Вопросы к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и характерные особенности локального правотворчества.</li> <li>2. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.</li> <li>3. Порядок вступления подзаконных нормативных актов в юридическую силу.</li> <li>4. Понятие, цели и значение юридической техники в процессе правотворчества.</li> <li>5. Общие требования к проекту нормативного правового акта.</li> </ol>
	<p><b>Уметь:</b> вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.</p>	<p><b>Практико-ориентированные задания:</b></p> <p>Проведите правовую экспертизу нормативного правового акта и составьте заключение. В заключении необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форму нормативного правового акта;</li> <li>– название нормативного правового акта;</li> <li>– количество частей, разделов, глав, статей в нормативном правовом акте;</li> <li>– причины, мотивы, цели принятия нормативного правового акта;</li> <li>– общественные отношения, регулируемые данным нормативным правовым актом;</li> <li>– характеристику нормативного правового акта по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– достоинства нормативного правового акта (сравнив его с действующими нормативными актами, действовавшими ранее, с международными актами);</li> <li>– недостатки, в зависимости от наличия юридических дефектов;</li> <li>– рекомендации по ликвидации выявленных недостатков (по рекомендации на каждый выявленный недостаток).</li> </ul>
<p><b>ПКН-2</b> Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на осно-</p>		



ве базовых принципов правотворчества		
1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать:</b> базовые принципы и правила правотворческой деятельности.	<b>Вопросы к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы юридической техники.</li> <li>2. Основные приемы, средства и правила юридической техники.</li> <li>3. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.</li> <li>4. Техника изложения воли законодателя.</li> <li>5. Юридические термины и конструкции.</li> </ol>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области в ходе правовой экспертизы нормативного правового акта, принятого Рязанской областной думой, на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам было выявлено несоответствие требованиям юридической техники, а именно: не указаны необходимые реквизиты в документе, существуют ссылки на утратившие силу нормативные акты. Составьте заключение по результатам правовой экспертизы проведенным Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области.
2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.	<b>Знать:</b> основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы.	<b>Вопросы к экзамену:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические аксиомы, презумпции и фикции.</li> <li>2. Структура законопроекта. Общая характеристика его элементов.</li> <li>3. Законодательная стилистика.</li> <li>4. Техника документального оформления нормативного акта.</li> <li>5. Проблемы правового регулирования требований юридической техники.</li> <li>6. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.</li> </ol>
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации.	<b>Практико-ориентированные задания:</b> Управление министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области по результатам правовой экспертизы изменений, внесенных в Устав Воронежской области, вынесло отрицательное заключение. Мотивированное экспертное заключение, содержащее предложения о приведении его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, было направлено в Воронежскую областную думу. Воронежская областная дума с этим заключением не согласна, решив оставить все без изменений. Является ли обязательным исполнение экспертного заключения, вынесенного по результа-

		там правовой экспертизы Управлением Министерства юстиции Российской Федерации? Правомерно ли действие Воронежской областной думы?
--	--	--

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Индикатор	Результаты обучения соотнесенные с индикаторами	зачет 86-100	зачет 70-85	зачет 50-69	незачет менее 50 баллов
<b>ПKN-10</b> Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне					
1.Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учетом требований качества образования.	<b>Знать:</b> основы психологии личности, педагогические приемы; основные проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	знает законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения	знает законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения	знает частично законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти	не знает законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти
	<b>Уметь:</b> использовать педагогические приемы и методы в преподавательской деятельности; формировать и реализовывать методику преподавания учебных дисциплин.	умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы;	умеет составлять юридические документы.	умеет составлять юридические документы, но имеются ошибки	не умеет составлять юридические документы
2.Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий.	<b>Знать:</b> правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах	знает правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах	знает правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах, но не в полном объеме	знает частично правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах, делает ошибки	не знает правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых актах
	<b>Уметь:</b> анализировать различные правовые явления, юридических фак-	умеет анализировать различные правовые явления, юридические	умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и право-	умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и право-	не умеет анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и

	тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	вые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, но имеются неточности	вые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, но имеются ошибки	правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности
<b>ПКН-3</b> Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений					
1. Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	<b>Знать:</b> методологические основы проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами	знает методологию проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами	знает методологию проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами, но имеются неточности	частично знает методологию проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами	не знает методологию проведения комплексной оценки нормативного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами
	<b>Уметь:</b> осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности	в полном объеме умеет осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности	умеет осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности, но имеются неточности	частично умеет осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности	не умеет осуществлять комплексную оценку результатов правотворческой деятельности
2. Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экс-	<b>Знать:</b> нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы	знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных	знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их про-	частично знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых	не знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их про-

пертизы нормативных правовых актов и их проектов.	нормативных правовых актов и их проектов	правовых актов и их проектов	ектов, но не в полном объеме	актов и их проектов	ектов
	<b>Уметь:</b> осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение	умеет на высоком уровне осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение	умеет осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение, но делает неточности.	умеет частично осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение	не умеет осуществлять антикоррупционную экспертизу, подготавливать соответствующее заключение
3.Обеспечивает методическое сопровождение экспертно-аналитической деятельности.	<b>Знать:</b> нормативно-правовой и методологической основы проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов	знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов	знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов, но не в полном объеме	частично знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов	не знает нормативно-правовую и методологическую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых актов и их проектов
	<b>Уметь:</b> осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов	умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов	умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов, но делает ошибки	частично умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов	не умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов
<b>УК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий					
1.Использует методы абстрактного мышления, анали-	<b>Знать:</b> методологию абстрактного мышления, анали-	знает методологию абстрактного мышления, анализа ин-	знает методологию абстрактного мышления, анализа информации и	частично знает методологию абстрактного мышления, анализа ин-	не знает методологию абстрактного мышления, анализа информации и

за информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	за информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	формации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности, но не в полном объеме	формации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций	умеет использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций	умеет использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, но делает ошибки	частично умеет использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций	не умеет использовать приемы и методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций
2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций	знает основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций	знает основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций, но не в полном объеме	частично знает основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций	не знает основные подходы к осмыслению и критическому анализу проблемных ситуаций
	<b>Уметь:</b> критически анализировать проблемные ситуации	умеет критически анализировать проблемные ситуации	умеет критически анализировать проблемные ситуации, но не в полном объеме	частично умеет критически анализировать проблемные ситуации	не умеет критически анализировать проблемные ситуации
3.Предлагает нестандартные решения проблем, оригинальные проекты, вырабатывает стра-	<b>Знать:</b> наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности	знает наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности	знает наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности, но не в полном объеме	частично знает наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности	не знает наиболее современные способы осуществления юридической и управленческой деятельности

тегию действий на основе системного подхода..	<b>Уметь:</b> предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	умеет предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	умеет предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода, но не в полном объеме	частично умеет предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	не умеет предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
---	--	--	---	---	---

**ПКН-8** Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономический и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	<b>Знать:</b> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности	знает правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности	знает правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности, но не в полном объеме	частично знает правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности	не знает правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности
	<b>Уметь:</b> систематизировать правовые и организационные основы де-	умеет систематизировать правовые и организационные основы деятельности	умеет систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и	частично умеет систематизировать правовые и организационные основы деятельности по	не умеет систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупре-

[illegible]



[illegible]

	том числе коррупционной направленности	онной направленности			
4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<b>Знать:</b> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению <b>Уметь:</b> применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности	знает причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению умеет применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности	знает причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению, но не в полном объеме умеет применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности, но не в полном объеме	частично знает причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению частично применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности	не знает причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению не умеет применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности
<b>ПKN-2</b> Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества					
1.Использует базовые принципы правотворчества для разработки	<b>Знать:</b> базовые принципы и правила правотворческой деятельности	знает базовые принципы и правила правотворческой деятельности	знает базовые принципы и правила правотворческой деятельности, но не в полном объеме	частично знает базовые принципы и правила правотворческой деятельности	не знает базовые принципы и правила правотворческой деятельности

нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Уметь:</b> разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов	умеет разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов	умеет разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов, но не в полном объеме	частично умеет разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов	не умеет разрабатывать нормативные правовые акты и иные виды юридических документов
2.Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы	<b>Знать:</b> основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и других юридических документов	знает основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы	знает основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы, но не в полном объеме	частично знает основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы	не знает основные способы и правила внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты и другие юридические документы
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации	умеет осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации	умеет осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации, но не в полном объеме	частично умеет осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации	не умеет осуществлять деятельность, направленную на совершенствование нормативных правовых актов и иных видов юридической документации

#### **4. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

**ПКН-10** Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне

1. Средствами идентификации юридического документа являются

- а) юридическая сила;
- б) источник официального опубликования;
- в) реквизиты.

2. Признаками документа не является

- а) содержит какую-либо информацию;
- б) фиксация на определенном официальном носителе;
- в) наличие обязательных реквизитов;
- г) нет правильного ответа.

3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется

- а) копией;
- б) отпуском;
- в) выпиской;
- г) перепиской.

4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется

- а) правилами юридической техники;
- б) способами юридической техники;
- в) юридической стратегией.

5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся

- а) абстрактный;
- б) казуистический;
- в) прямой;
- г) косвенный;
- д) теневой.

6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материа-

ла и направленная на более удобное его применение, называется

- а) законодательной;
- б) интерпретационной;
- в) техникой систематизации юридических документов.

7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется

- а) юридической конструкцией;
- б) правовой аксиомой;
- в) диспозицией правовой нормы;
- г) правилом поведения

8. ... - это исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной.

- а) принцип права;
- б) юридический факт;
- в) правовая аксиома.

9. «Нет судьи без истца» - это:

- а) аксиома;
- б) презумпция;
- в) правовая норма.

10. Техничко-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется

- а) правовая фикция;
- б) преюдиция;
- в) опровержимая презумпция.

**ПКН-3** Способность давать оценку нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами, самостоятельно готовить экспертные заключения в области права, проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, осуществлять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экспертных заключений

11. Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью -

- а) жаргонизмы;
- б) профессионализмы;
- в) диалектизмы.

12. Слова и термины, вытесненные из активной лексики, но используемые в правовых текстах -

- а) архаизмы;
- б) специально-юридическая терминология;
- в) оценочные понятия.

13. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса -

- а) дефиниция;
- б) умозаключение;
- в) предикат.

14. «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» -

- а) оценочные понятия;
- б) профессионализмы;
- в) дефиниция.

15. Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой

- а) правотворческую технику;
- б) технику официального толкования;
- в) механизм правового регулирования.

16. Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции

- а) ратификация;

б) рецепция;

в) отсылка.

17. Система средств, приемов и правил создания наиболее совершенных по форме и структуре нормативных актов, обеспечивающих доступность нормативного материала, максимальный охват регулируемых вопросов, внутреннюю согласованность системы законодательства - это ... техника.

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) интерпретационная.

18. Прием, представляющий собой государственно-властное нормативное установление, сопровождающее другое установление, основная функциональная нагрузка которого состоит в конкретизации, дополнении, изменении сферы, порядка, объема правового регулирования

а) примечание;

б) ограничение;

в) стимул.

19. Акты по делам об административных правонарушениях делятся на ...

а) акты, носящие юридически результативный характер, влияющий на движение дела и правовой статус участников производства

б) решения по жалобам на постановления по делам об административном правонарушении

в) акты, определяющие правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях

г) протоколы об административных правонарушениях

20. Виды гражданских процессуальных документов:

а) протокол следственных действий

б) документы властно-распорядительного характера

в) документы организационно-правового характера

г) документы информационно-справочные

**УК-1** Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

21. Документы, в которых фиксируются решения в ходе судебной стадии уголовного процесса:

- а) приговоры, определения, постановления
- б) приговоры, определения
- в) заключения, определения, постановления

22. Решение суда выносится от имени ...

- а) данного суда
- б) Президента РФ
- в) судьи, ведущего данное дело
- г) Российской Федерации

23. Виды решений, принимаемые конституционным судом РФ согласно 71 статье ФКЗ №1 от 27.07.1994:

- а) приговоры
- б) распоряжения
- в) постановления
- г) определения
- д) заключения

24. Виды документов, относящиеся к решениям Конституционного суда РФ:

- а) приговоры
- б) заключения
- в) постановления
- г) протоколы

25. Процессуальные документы по уголовным делам:

а) документы, в которых закрепляются ход и результаты уголовно-процессуальной деятельности и возникающие в ходе и по поводу этой деятельности правоотношения, а также фиксируется соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе

б) документы, в которых закрепляются решения органов, ведущих уголовное судопроизводство

- в) исковые заявления
- г) исполнительные листы и судебные приказы



26. Решения КС РФ принимаются:

- а) как открытым, так и закрытым голосованием
- б) закрытым голосованием
- в) единолично председательствующим судьёй без голосования
- г) открытым голосованием путём поимённого опроса судей

27. Сведения, которые входят в процессуальные документы, определяющие правовое положение участников производства в зависимости от характера их деятельности в процессе и участия в процессе доказывания:

- а) Сведения, связанные с обеспечением права на защиту и сведения о лицах, в отношении которых совершены определенные процессуальные действия
- б) Все вышеперечисленные сведения
- в) Сведения, относящиеся к составлению процессуального документа
- г) Сведения, относящиеся к предмету доказывания, характеризующие материально-правовые или процессуальные факты

28. Суд принимает исковое заявление:

- а) если имеется ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда
- б) если в заявлении, поданном от своего имени, оспариваются акты, которые не затрагивают права, свободы или законные интересы заявителя
- в) если дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве
- г) при соблюдении установленных законом требований к форме и содержанию заявления

29. Документы, относящиеся к гражданским процессуальным:

- а) кассационная жалоба
- б) исковое заявление
- в) протокол осмотра
- г) заключение

30. Жалоба, которая подаётся на уже вступившее в законную силу решение суда:

- а) кассационная

- б) надзорная
- в) апелляционная

**ПKN-8** Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономический и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

31. Виды исполнительных документов по гражданским дела:

- а) судебные приказы
- б) постановления судебных приставов
- в) судебные решения
- г) исполнительные листы

32. К заключениям КС РФ относятся:

а) решения КС РФ по существу запроса судов о проверке конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле

б) решения КС РФ по вопросу о проверке конституционности не вступивших в законную силу международных договоров

в) итоговые решения КС РФ по вопросу о разрешении спора о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ по существу

г) итоговые решения КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президенту РФ в государственной измене или совершении много тяжкого преступления

33. Составные части судебного решения:

- а) вводная
- б) основная
- в) резолютивная
- г) мотивировочная
- д) описательная
- е) заключительная
- ё) содержательная

34. В случае несоблюдения требований ст.131, 132 ГПК РФ к форме и содержанию иска:

- а) исковое заявление принимается
- б) исковое заявление возвращается
- в) суд оставляет исковое заявление без движения
- г) суд отказывает в принятии искового заявления

35. Виды решений судов общей юрисдикции по гражданским делам:

- а) судебные приказы
- б) заключения
- в) судебные решения
- г) исполнительные листы

36. Виды решений судов общей юрисдикции по гражданским делам:

- а) судебные приказы
- б) заключения
- в) судебные решения
- г) исполнительные листы

37. Постановление КС РФ о признании акта неконституционным:

- а) обладает юридической силой, которая не может быть преодолена повторным принятием этого же акта
- б) не обладает юридической силой
- в) обладает юридической силой, которая может быть преодолена указом Президента РФ
- г) обладает юридической силой, которая может быть преодолена только повторным принятием этого же акта

38. Решения по делам об административных правонарушениях выносятся в форме:

- а) определений
- б) распоряжений
- в) приказов
- г) постановлений

39. Суд возвращает исковое заявление, если:

а) исковое заявление не подписано истцом/ подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд

б) дело не подлежит рассмотрению в гражданском судопроизводстве

в) дело неподсудно данному суду

40. Решения в ходе судебной стадии уголовного процесса фиксируются в виде:

а) заключений

б) постановлений

в) приказов

г) приговоров

**ПКН-2** Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества

41. Особенности решений КС РФ:

а) окончательность (не подлежат обжалованию)

б) многоступенчатый процесс принятия

в) вступление в силу только после подтверждения другими органами и должностными лицами

г) непосредственное действие

42. Какие из нижеперечисленных вариантов не относятся к видам процессуальных документов по уголовным делам:

а) документы, в которых закрепляются ход и результаты уголовно-процессуальной деятельности и возникающие в ходе и по поводу этой деятельности правоотношения, а также фиксируется соблюдение прав и законных интересов личности в уголовном процессе

б) исполнительные листы и судебные приказы

в) расписки, подписки, запросы, повестки и т.д.

г) документы, в которых закрепляются решения органов, ведущих уголовное судопроизводство

43. Определения КС РФ:

а) излагаются в виде отдельных документов

б) оглашаются в заседании и заносятся в протокол, если иное не установлено законом или решением КС РФ

в) оглашаются в заседании и заносятся в протокол

г) оглашаются в заседании

44. Виды актов по делам об административных правонарушениях:

а) акты, носящие юридически результативный характер, влияющий на движение дела и правовой статус участников производства

б) акты, принимаемые по жалобам на постановления по делам об административном правонарушении

в) акты, принимаемые по запросам органов государственной службы и местного самоуправления

г) акты, определяющие правовое положение участников производства по делам об административных правонарушениях

45. Части протокола следственного действия в уголовном процессе:

а) основная

б) мотивировочная

в) резолютивная

г) заключительная

д) описательная

е) вводная

46. Требования, предъявляемые к процессуальным документам:

а) ясность

б) законность

в) точность

г) индивидуальность

д) своевременность

47. После того, как акт признан не соответствующим, противоречащим Конституции РФ, он:

а) продолжает действовать до принятия нового акта, регулирующего те же общественные отношения

б) подлежит пересмотру в той части, которая может привести к нарушению прав и свобод личности

в) приостанавливает своё действие

г) утрачивает свою силу

48. Типы процессуальных документов по субъекту составления:

а) ходатайства, жалобы, заявления

б) документы, составляемые прочими участниками судопроизводства

в) документы, составляемые при окончании предварительного расследования уголовного дела

г) документы, составляемые компетентными государственными органами и должностными лицами

49. Если не соблюден установленный ФЗ или предусмотренный договором сторон досудебный порядок урегулирования спора или истец не представил документы, подтверждающие соблюдение такого порядка, то исковое заявление:

а) оставляют без движения

б) принимают

в) подлежит возврату заявителю

г) не подлежит возврату заявителю, напрямую передаётся в соответствующий суд

50. Конституционный суд РФ принимает свои решения:

а) как на пленарном заседании, так и на заседании палаты

б) в два этапа: сначала на заседании палаты, а затем на пленарном заседании

в) только на заседании палаты

г) только на пленарном заседании

Вопрос	Ответ
ПКН-10	
1	б
2	г
3	а
4	б

5	б,д
6	а
7	б
8	в
9	б
10	б
ПКи-3	
11	б
12	в
13	а
14	а
15	б
16	в
17	б
18	а
19	а,б
20	б,в
УК-1	
21	а
22	г
23	в,г,д
24	б,в
25	аб
26	г
27	б
28	г
29	а,б
30	б
ПКи-8	
31	а,г
32	г
33	а,в,г,д
34	в
35	а,в

36	б,г
37	а
38	а,г
39	а
40	б,г
ПКи-2	
41	а,г
42	б
43	в
44	а,г
45	г,д,е
46	а,б,д
47	г
48	б,г
49	в
50	а

### Практико-ориентированные задания

#### Тема 1. Понятие, виды, структура и содержание юридических документов

##### Задание 1

Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области в ходе правовой экспертизы нормативного правового акта, принятого Рязанской областной думой, на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам было выявлено несоответствие требованиям юридической техники, а именно: не указаны необходимые реквизиты в документе, существуют ссылки на утратившие силу нормативные акты.

Составьте заключение по результатам правовой экспертизы проведенным Управлением министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области.

##### Задание 2

Управление министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области по результатам правовой экспертизы изменений, внесенных в Устав Воронежской области, вынесло отрицательное заключение. Мотивированное экспертное заключение, содержащее предложения о приведении его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, было направлено в Воронежскую областную думу. Воронежская областная дума с этим заключением не согласна, решив оставить все без изменений.



Является ли обязательным исполнение экспертного заключения, вынесенного по результатам правовой экспертизы Управлением Министерства юстиции Российской Федерации?

Правомерно ли действие Воронежской областной думы?

## **Тема 2. Техника создания нормативных правовых актов**

### **Задание 1**

В приведенном тексте найдите и исправьте ошибки:

«С законодательной инициативой выступил депутат государственной думы Российской Федерации Иванов В. Он предложил внести изменения в статью 4 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльском АЭС». Данная законодательная инициатива была рассмотрена в четырех чтениях. В последнем чтении закон не был одобрен Советом Федерации».

### **Задание 2**

Между студентами Ивановым и Карасевым завязался спор. Иванов утверждал, что законопроект считается законом после подписания его Президентом Российской Федерации. Карасев же настаивал, что законопроект считается законом после одобрения Советом Федерации.

Правы ли студенты? Аргументируйте свой ответ.

## **Тема 3. Техника создания правоприменительных документов**

### **Задание 1**

Согласно Федеральному закону от 30.11.2016 N 407-ФЗ "О внесении изменения в статью 333.21 части второй Налогового кодекса Российской Федерации" при подаче заявления о признании должника несостоятельным (банкротом) размер государственной пошлины для физических лиц составляет 300 рублей.

Укажите источники официального опубликования нормативного правового акта. Когда закон вступает в силу?

### **Задание 2**

Вам было поручено внести изменения в Устав Муниципального образования Н-ского района, города Н. в связи с признанием, утратившим силу пункта 3 части 3 статьи 22 Устава.

Какое название будет иметь муниципальный правовой акт, вносящий изменения в Устав?

#### **Тема 4. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

##### **Задание 1**

Приказом Минприроды России от 25.10.2016 N 559 "Об утверждении Административного регламента предоставления органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений государственной услуги по предоставлению лесных участков в безвозмездное пользование" регламентирован порядок предоставления региональными органами власти в области лесных отношений лесных участков в безвозмездное пользование.

Укажите вид толкования

##### **Задание 2**

Иванов и Карапетов 28 июля 2016 года заключили договор купли-продажи автомобиля. Однако, через 2 недели Карапетов (покупатель автомобиля) отказался от сделки, ссылаясь на неверно составленный договор, в котором не было указано место и время совершения сделки. Кроме того, в договоре купли-продажи была опечатка в паспортных данных покупателя.

Прав ли гражданин Карапетов?

Является ли это грубой ошибкой точки зрения юридической техники?

#### **Перечень тем эссе**

1. Понятие правоприменения.
2. Формы и виды правоприменения.
3. Стадии правоприменительного процесса.
4. Правоприменительные акты.
5. Требования, предъявляемые к содержанию и официальной форме правоприменительных актов.
6. Формы реализации права.
7. Виды правореализационных документов.
8. Понятие и содержание договора.
9. Структура договора.

10. Виды толкования права.
11. Способы толкования - уяснения.
12. Толкование по видам субъектов.
13. Толкование-интерпретация или толкование по объему.
14. Виды актов толкования.
15. Способы и приемы создания и оформления интерпретационных актов

### **Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие и виды правотворчества.
2. Принципы правотворческого процесса.
3. Субъекты правотворчества.
4. Правотворчество органов государственной власти.
5. Правотворчество негосударственных образований.
6. Непосредственное правотворчество населения.
7. Правотворческая компетенция. Делегирование правотворческих полномочий.
8. Формы правотворчества.
9. Непосредственная правоустановительная деятельность.
10. Санкционирование и его формы.
11. Стадии правотворчества.
12. Порядок обсуждения проектов нормативных правовых актов.
13. Пробелы в правовом регулировании правотворческой деятельности.
14. Понятие и классификация нормативных правовых актов.
15. Понятие закона как формы права. Существенные признаки закона.
16. Классификация законов: по юридической силе; объекту регулирования.
17. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
18. Локальные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
19. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
20. Действие законов во времени. Вступление закона в силу. Обратная сила закона. Основания прекращения действия закона.
21. Государственный суверенитет и действие закона в пространстве.

22. Действие закона по кругу лиц. Принцип гражданства. Особенности юрисдикции в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства.
23. Понятие, сущность и социальное назначение законотворчества.
24. Принципы законотворческой деятельности.
25. Стадии законотворческого процесса в России.
26. Законодательная инициатива: понятие и субъекты.
27. Этапы подготовки и оформления законопроектов.
28. Экспертиза законопроектов: понятие, особенности, виды.
29. Правила формирования технического задания на разработку законопроекта.
30. Концепция законопроекта.
31. Обсуждение законопроекта.
32. Принятие закона: понятие и механизмы осуществления.
33. Опубликование закона. Вступление закона в силу.
34. Законотворческая деятельность субъектов Российской Федерации.
35. Особенности принятия отдельных видов законов.
36. Правотворчество Президента РФ
37. Правотворчество Правительства РФ
38. Правотворчество федеральных органов исполнительной власти.
39. Особенности правотворческой деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
40. Правотворчество органов местного самоуправления.
41. Понятие, принципы и характерные особенности локального правотворчества.
42. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов.
43. Порядок вступления подзаконных нормативных актов в юридическую силу.
44. Понятие, цели и значение юридической техники в процессе правотворчества.
45. Общие требования к проекту нормативного правового акта.
46. Методы юридической техники.

47. Основные приемы, средства и правила юридической техники.
48. Языковые правила подготовки проектов нормативных правовых актов.
49. Техника изложения воли законодателя.
50. Юридические термины и конструкции.
51. Юридические аксиомы, презумпции и фикции.
52. Структура законопроекта. Общая характеристика его элементов.
53. Законодательная стилистика.
54. Техника документального оформления нормативного акта.
55. Проблемы правового регулирования требований юридической техники.
56. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.